

# Cadre de gestion des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec

POUVOIRS, ORGANISATION ET MECANISMES AFFERENTS

WWW.INTELLIGENCE.TV

*La Fondation Intelligence a pour objet de sensibiliser, d'inspirer, de former et de supporter les individus qui façonneront la société du 21<sup>ème</sup> siècle.*

## **Cadre de gestion des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec**

### **POUVOIRS, ORGANISATION ET MECANISMES AFFERENTS**

Reconnaissant que la force de la Fondation Intelligence est d'enrichir le consensus des Québécois et des Québécoises, collectivement, relativement à l'identification de ses priorités et de ses objectifs stratégiques régionaux et provinciaux en éducation, la Fondation Intelligence a formalisé la structure et les processus de ses interactions avec les bénévoles du secteur de l'éducation au Québec afin d'établir un réseau durable, un processus de consultation et de favoriser le rayonnement des bénévoles du secteur de l'éducation sur l'ensemble du Québec.

L'objectif de ce Cadre de Gestion est de décrire comment la Fondation Intelligence assure la participation bénévoles du secteur de l'éducation au Québec dans la définition et l'implantation de ses programmes afin de

- I] - Promouvoir l'action bénévole en éducation au Québec et ses bienfaits ;
- II] - Faciliter l'accès à la formation ; et
- III] - Améliorer les connaissances par la recherche.

Le développement du Cadre de Gestion bénévoles du secteur de l'éducation au Québec est basé sur le principe suivant :

**Les bénévoles, Québécois et Québécoises, doivent être entendus et doivent avoir une visibilité concernant l'allocation des ressources à l'intérieur des programmes du secteur bénévole en éducation au Québec.**

Le niveau décisionnel supérieur de la structure de prise de décision des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec est constitué de trois éléments clés :

- I] Le Président de la Fondation Intelligence qui doit rendre des comptes aux bénévoles, Québécois et Québécoises, sur les programmes mis en oeuvre par l'oeuvre de bienfaisance Fondation Intelligence.
- II] Le Comité Exécutif de la Fondation Intelligence qui est le corps formel de la prise de décision relatif aux bénévoles du secteur de l'éducation au Québec.
- III] Le Bureau Consultatif et Réviseur des Programmes (BCRP) de la Fondation Intelligence qui revoit et fait des recommandations au Comité Exécutif sur la planification des programmes, politiques, procédures et l'allocation des ressources relatifs aux bénévoles du secteur de l'éducation au Québec

Bien que le développement des programmes des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec et leurs implantations soient interreliés, ils sont considérés comme deux fonctions distinctes à l'intérieur du cadre de gestion des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec. L'implantation des programmes est la première responsabilité des gestionnaires principaux des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec, lesquels se reportent au Président. La coordination du développement des programmes des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec est la responsabilité première des coordinateurs de chaque ligne de service, lesquels se reportent au Directeur du Développement Stratégique de la Fondation Intelligence.

Afin d'assurer que les bénévoles Québécois et les bénévoles Québécoises soient entendus et qu'ils aient une visibilité dans l'établissement des objectifs et stratégies des programmes, de même que dans l'implantation des plans de programmes, son Cadre de Gestion inclut les corps suivants :

## **Cadre de gestion des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec** *[Continué...]*

- I] Le Comité Exécutif de la Fondation Intelligence
- II] Bureau Consultatif sur la Révision du Programme (BCRP)
- III] Le Bureau des Directeurs des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec
- IV] Le Groupe Consultatif sur la Ligne de Services des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec

### **I] Le Comité Exécutif de la Fondation Intelligence**

Le Comité Exécutif est responsable des affaires corporatives incluant de façon non restrictive la direction stratégique corporative, les affaires politiques corporatives, la gestion de scénarios clés telles l'allocation des ressources et l'utilisation des réserves de contingence et toute autre issue proposée par le Président.

### **II] Bureau Consultatif sur la Révision du Programme (BCRP)**

Le Bureau Consultatif sur la Révision du Programme, dont les membres incluent les Coordinateurs des Lignes de Services des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec, est responsable du développement d'un ensemble équilibré de stratégies et de priorités pour les lignes de services en consultation avec le Groupe Consultatif sur La Ligne de Services. Dans ce rôle, ils fourniront au Comité Exécutif, et conséquemment au Conseil Consultatif, le Rapport sur les Plans et les Priorités des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec, lequel contiendra un plan stratégique sur trois ans. Par surcroît, au travers de leurs activités de mesure de la performance, ils fourniront au Conseil Consultatif l'information sur la performance des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec dans l'implantation de ses programmes associés.

### **III] Bureau des Directeurs des Bénévoles du Secteur de l'Éducation au Québec**

Le Bureau des Directeurs des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec avise le Président de la Fondation Intelligence sur les directions stratégiques à être données aux bénévoles du secteur de l'éducation au Québec. Il apporte une perspective sur l'environnement externe dans lequel les bénévoles du secteur de l'éducation au Québec doivent opérer et contribue à l'identification des opportunités à l'extérieur des aires d'opération traditionnelles des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec.

Le Bureau commente la performance des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec relativement à l'atteinte des objectifs stratégiques et assiste le Président de la Fondation Intelligence dans l'établissement de l'équilibre le plus approprié entre les aires de priorité des activités des bénévoles du secteur de l'éducation au Québec (i.e. équilibre entre les lignes de services programmatiques – décrite dans la section suivante). Les membres du bureau seront choisis par le Président de la Fondation Intelligence, qui désignera également un membre à titre de Chaire pour le Bureau. Les termes de référence détaillés seront développés en consultation avec les bénévoles Québécois et les bénévoles Québécoises dans les limites définies ci-dessus.

### **Groupe Consultatif sur la Lignes de Services des Bénévoles du Secteur de l'Éducation au Québec**

Le Groupe Consultatif sur la Ligne de Services donne de la visibilité aux bénévoles Québécois et les bénévoles Québécoises sur les performances et leur permet d'être entendus lors de l'établissement de priorités pour les Lignes de Services programmatiques.

Répondant aux stratégies et priorités globales établies par l'oeuvre de bienfaisance Fondation Intelligence, le Groupe Consultatif sur la Ligne de Services donne aux bénévoles du secteur de l'éducation au Québec une perspective à la fois large et en profondeur sur les tendance et opportunités. Sous la responsabilité du Vice-président de la Fondation Intelligence, chaque groupe rend des comptes sur les performances de sa ligne de services et avise sur ses priorités, stratégies et plans.

Nommés par le Président de l'oeuvre de bienfaisance Fondation Intelligence, les membres du groupe Consultatif incluront la représentation, tel qu'approprié pour chaque ligne de services, de bénévoles Québécois et Québécoises. Les termes de référence détaillés seront développés en consultation avec les bénévoles Québécois et les bénévoles Québécoises dans les limites définies ci-dessus.

